

S

Har du en sikker relation, hvor barnet/borgeren har lyst til at lytte?

Forstår du barnets/borgerens tilknytningmønstre, og hvordan du gør det trygt?

Kan du støtte barnet/borgeren til at opleve sikkerhed ved overgange?

Kan du støtte barnet/borgeren til at opleve sikkerhed ved kriser?

Hvordan skaber du sikkerhed for resten af gruppen?

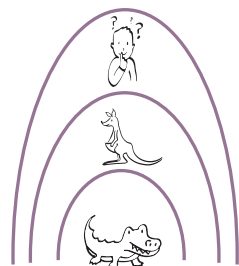
Hvad er dit indsatsmål i forhold til sikkerhed?

T

Tror du barnet/borgeren har oplevet traumer?

Har barnet triggere?

Hvordan ser du traumereaktioner?



- Kamp
- Flugt
- Frys

Hvad er dit indsatsmål i forhold til traumer?

O

	Alder	Udviklingsalder
Følelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adfærd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fysik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kognition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Magiske øjeblikke

Hvilken evne vil du arbejde mod at udvikle?

R

Nævn barnets/borgerens positive sider

Hvornår ses barnets/borgerens ressourcer bedst?

Hvilke ressourcer ses hos barnet/borgeren i netværket og hos de professionelle?

Hvordan bliver barnet/borgeren i højere grad set i et resourcefokus?

M

Oplever du, at du formår at mentalisere barnet/borgeren?



Oplever du, at du formår at mentalisere barnet/borgeren ved mentaliseringssvigt?



Oplever du, at du kan mentalisere dig selv i samspil med barnet/borgeren?



Hvordan kan du blive bedre til at mentalisere barnet/borgeren og dig selv?