

MODEL OPBYGNING AF EVNER

Skriv barnets udviklingsalder og aktuelle alder ned i forhold til de seks domæner:

Alder/Udviklings-
alder

Følelser

At være i stand til at registrere, kategorisere, italesætte og regulere følelser. Genkendelse af følelser hos andre.

Adfærd

Almindelige forventninger til adfærd såsom at spise pænt, at handle ind mv. Destruktiv, selvdestruktiv adfærd. Geniscenesættelse af tidligere traumer. Overlevelses- og mestringsstrategier.

Opmærksomhed/kognition

At have alderssvarende evner til at fastholde opmærksomhed og koncentrere sig i forskellige sammenhænge.

At have et alderssvarende kognitivt funktionsniveau. Følge med i skolen, have almen viden: Hvem er statsminister i Danmark osv.

Fysik

At være i stand til at mærke kulde og varme, kunne bruge sin krop motorisk, kunne mærke sult og mæthed, kunne mærke træthed og kunne skabe ro i sig selv.

Selv

At have et samlet Mig – med et positivt selvværd som resultat af at være blevet spejlet positivt.

At have en oplevelse af et positivt handlende Jeg – selvtillid, tro på, at man kan handle positivt i verden og lykkes med at nå mål, som er forbundet til at opleve, at ens handlinger og adfærd anerkendes og fører til ønskede mål.

Relationer

At have nære og positive relationer til andre, herunder til en pædagog, et kæledyr, en nabokone, et familiemedlem eller andre. Ligeværdige relationer til jævnaldrende er vigtige, og det samme er ens rolle i forskellige relationer. Tillid.